

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 «Солнышко»

«Согласовано»

Председатель СТК

Сорокина Е.В. 

«Утверждено»  
Заведующая МКДОУ



В.П.Кунильская

**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
на 2015-2016 учебный год**

**Принят на общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 1 31.08.2015г.**

## 1. Анализ воспитательно - образовательной работы МКДОУ детский сад № 27 «Солнышко» за 2014 – 2015 учебный год.

Название детского сада: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Солнышко»

Адрес учреждения: 186000, г.Олонец, ул.Красноармейская, д.26-а

Телефон: 4-14-06

Начало функционирования детского сада: 1975 год

Приоритетное направление в работе детского сада: Художественно-эстетическое

Учредителем МКДОУ является Администрация Олонецкого национального муниципального района.

*Руководитель учреждения:* Кунильская В.П.

МКДОУ осуществляет свою деятельность руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения, договорами между МКДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение.

В детском саду функционирует 6 групп: группа раннего возраста, две первых младших «А» и «Б», две средних группы «А» и «Б», одна – старшая. В 2014-2015 учебном году ДОУ посещало 116 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту.

С целью создания благоприятных условий для пребывания детей и работы сотрудников в период закрытия детского сада с 08.06. по 23.07.15г. были проведены ремонтно – строительные работы:

- косметический ремонт помещения старшей группы и двух средних групп «А» и «Б»
- косметический ремонт кухни, общего коридора.
- покраска лестничных клеток;
- произведены частичные косметические ремонты группы раннего возраста, первой младшей группы «А» и «Б».
- приобретена мебель для двух средних групп «А» и «Б», игрушки для всех групп.
- заказана мебель для группы раннего возраста и двух первых младших групп «А» и «Б».

Для реализации образовательных задач в МКДОУ функционируют: музыкальный зал, кабинеты: для психолога, логопеда, медицинский, оснащенные необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Методический кабинет оснащен теле- и видеоаппаратурой, необходимой учебно-методической литературой, наглядными и дидактическими пособиями, которые в этом году значительно обновились и пополнились.

Учебно-образовательный процесс детского сада строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом и образовательной программой ДОУ. Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Все педагоги ДОУ осуществляют календарное планирование. Календарный план в группах предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми является игра.

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МКДОУ.

Коллектив детского сада в течение 2014-2015 учебный года реализовал следующие задачи:

1. Продолжал сохранять здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здоровья детей с учетом ФГОС.
2. Создавал организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ. Разрабатывал планирующую и регламентирующую рабочую документацию в соответствии с ФГОС.

3. Продолжал развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность с учетом ФГОС.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. Сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения ФГОС.

- Развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

- Координировать работу педагога психолога и воспитателей по сохранению психофизического здоровья ребенка.

- Изучить вопрос внедрения ФГОС ДОУ в образовательный процесс ДОУ.

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы.

**1. По решению первой задачи:**

- Продолжать сохранять здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здоровья детей с учетом ФГОС.

**Проведены консультации:**

«Построение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС».

«Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития».

**Взаимопроверка** «Подвижные игры в режиме дня», которая показала, что во всех группах проводятся подвижные игры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Двигательная активность детей хорошая. Проведен мониторинг развития и мониторинг освоения образовательной области «Здоровье» в соответствии с ФГОС.

**2. При решении второй годовой задачи:** Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ, разработать регламентирующую и рабочую документацию

**Проведены консультации:**

«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»

**Семинар:** «Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС»

**Семинар-практикум:** Создание «Модели календарных планов в соответствии с требованиями ФГОС»

**Медико-педагогическое совещание:** «Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС»

**Тематический контроль:** «Создание условий для внедрения ФГОС»

**Разработан проект** Образовательной программы ДОУ в условиях реализации ФГОС

**Создана папка с постоянно пополняющимся материалом:**

«ФГОС дошкольного образования», «Планируем в соответствии с ФГОС»

**3. Третья годовая задача:** Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность на основе ФГОС

**Проведены консультации:** «Выявление познавательных интересов у детей дошкольного возраста»

**Семинары:** «Виды познавательно-исследовательских проектов и использование их с детьми дошкольного возраста»

«Проектная деятельность как форма работы по художественно-эстетическому развитию детей»

**Семинар-практикум:** «Разработка групповых проектов на основе познавательно- исследовательской деятельности с учетом ФГОС»

**Тематическая проверка:** «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ», которая показала, что во всех группах ведется большая работа по исследовательской деятельности.

Проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по теме: «Экспериментально-исследовательская деятельность». Так в группе раннего возраста (воспитатель Тетченко В. П.) были показаны опыты с водой и песком. Во второй младшей группе «А» (воспитатель Поташева О. А.) Во второй младшей группе «Б» (воспитатель Сорокина Е. В.) показаны доступные опыты с воздухом. В средней группе (воспитатель Датская Г. Н.) предоставила богатейший материал о свойствах воды. В подготовительной группе «А» (воспитатель Тихонова О. Н.) показала опыты с водой. В подготовительной группе «Б» (воспитатель Петрова Л. А.) обобщен опыт по свойствам камней. Разработан проект «Доброта спасет мир»

Накануне Нового года проведен конкурс «Символ Нового 2015 года», в котором приняли активное участие все группы, самое большое количество участников в средней группе.

Принимали активное участие во всех районных конкурсах. Мы вошли в первую тройку победителей на районном конкурсе «Воспитатель года» (Тихонова О. Н.)

В республиканском конкурсе «Воспитатель года с правом преподавания карельского языка» достойно выступила Петрова Л. А.

Ко всем праздникам в группах были оформлены выставки, информационные стенды. Особо хочется отметить подготовку к 70-летию Победы. Все группы отличились: прекрасные композиции созданы во второй младшей группе «А», огромный материал в средней группе: выставка семейных рисунков, содержательные стенды с фотографиями прадедов, подборка художественной литературы, в подготовительной группе «А» - информационный стенд для родителей, в подготовительной группе «Б» - доступный книжный уголок, выставка защитников Отчизны, вернисаж «Война глазами детей», информационный стенд для родителей.

С целью создания комплексной системы физического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработана Образовательная программа, которую мы начали реализовывать в этом учебном году в трех группах: группе раннего возраста, во вторых младших группах «А» и «Б».

Группа раннего возраста: Вывод: таким образом, наиболее высокий уровень развития дети показали в ОО «Здоровье», «Музыка». По остальным образовательным областям дети показали уровень развития ниже.

Вторая младшая группа «А»: Вывод: таким образом, наиболее высокий уровень развития дети показали в речевом развитии (65%), социально-коммуникативном развитии (60%). Продолжить работу по развитию общей и мелкой моторики, составить индивидуальную программу развития для Зимина Даниила, учитывая его индивидуальные особенности.

Вторая младшая группа «Б»: Вывод: таким образом, наиболее высокий уровень развития дети показали в ОО «Художественное творчество», «Музыка». По остальным образовательным областям дети показали уровень развития ниже, т. к. есть дети с низким уровнем развития. Низкие результаты показал ребенок с особенностями развития.

Средняя группа: Вывод: таким образом, наиболее высокий уровень развития дети показали в «Познании»: формировании элементарных математических представлений – 67%, ознакомлении с природой – 61%, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, «Коммуникации» - 61%, «Чтении художественной литературы» - 78%, «Социализации» - 67%, «Труд» - 83%

Подготовительная группа «А»: Вывод: таким образом, наиболее высокий уровень развития дети показали в ОО «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Безопасность», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». По образовательным областям «Труд», «Коммуникация» дети показали уровень развития ниже, т. к. есть дети с низким уровнем развития.

Подготовительная группа «Б»: Вывод: таким образом, наиболее высокий уровень развития дети показали в ОО «Физическая культура», «Безопасность», «Труд». По остальным образовательным областям дети показали средний уровень развития.

Вывод: таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Здоровье», «Безопасность» - 92%. Наиболее низкие результаты по областям «Коммуникация» (Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, «Социализация» (игровая деятельность, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, формирование чувства принадлежности к мировому сообществу, формирование патриотических чувств, Наблюдается динамика в освоении областей «Здоровье», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» на 14%; «Физическая культура», «Социализация»-на 15%; «Безопасность», «Познание»-на 17%; «Труд» - на 11%.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад № 27 «Солнышко» выполнена на 85%.

Анализ психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Здоровье»

Вывод: наблюдается повышение количества детей с 1 группой здоровья на 2%, со 2 группой здоровья – на 21%; снижение количества детей с 3 группой здоровья на 23%.

Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, достаточно высоким профессиональным уровнем педагогов и ст. медсестры. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики: Динамические паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения; проведение дней здоровья, физкультурных досугов; привлечение родителей и других социальных институтов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей; занятия по ЗОЖ.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума. В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии организована работа ПМПк. На заседаниях консилиума решаются проблемы сложной адаптации детей, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, заполняется карта готовности выпускников к обучению в школе, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составляется индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для ребенка, имеющего отставания в развитии. В течение учебного года были проведены внеплановые заседания по осуществлению консультативно-методической помощи, моральной и психологической поддержки родителям, воспитывающим детей инвалидов.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В этом учебном году в МКДОУ работали экологический кружок и ручного труда. Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в районных конкурсах, спортивных соревнованиях. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: открытые мероприятия, Дни открытых дверей, праздники, развлечения, досуги, родительские собрания, семинары-практикумы, творческие гостиные, анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 90% родителей. Проанализировав анкеты, было выявлено: родители

считают, что наше учреждение пользуется авторитетом среди населения -90%. 85% родителей отмечают, что дети ходят с удовольствием в детский сад. 90% родителей удовлетворены работой персонала детского сада. 80% родителей считают, что дети получают интересные знания и навыки культурного поведения; Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДООУ). Удовлетворенность составила 87%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания, подготовки к школе; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: активное использование педагогами новых технологий в работе, активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий) наличие положительных отзывов о работе ДООУ. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

## **2. Учитывая выделенные проблемы, определены задачи на 2015-2016 учебный год**

### **2.1. Цель работы МКДООУ на 2015 – 2016 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

### **2.2. Педагогические задачи на 2015 - 2016 учебный год.**

1. Совершенствовать деятельности педагогов в вопросах эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС.
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур в соответствии с ФГОС.
3. Социально-нравственное развитие ребенка - основа формирования личности. Развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру

### **2.3. Содержание образовательного процесса.**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторов Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Парциальные программы:**

- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- программа «Здоровье», разработанная на базе ДООУ;
- «Камертон» Э.П. Костиной, «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
- «Обучение детей карельскому языку» А. П. Губаревой

Дошкольное учреждение в 2015 – 2016 учебном году будет оказывать ряд дополнительных бесплатных образовательных услуг детям: занятия с психологом, логопедом

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Кадровый состав**

(Уровень квалификации педагогов на 1 сентября 2015 года)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория (дата присвоения, № приказа)	Срок окончания	Курсы повышения квалификации	Тема по самообразованию 2015– 2016 уч. год
1.	Кунильская В.П.	Заведующая	40	2009г.	28.11.2015	2009	-
2.	Гаврилова Л.М.	старший воспитатель	32	Первая квалификационная категория			«Разработка программ в контексте ФГОС»
3.	Иванова М. И.	инструктор по физкультуре		Не аттестована		09.09 - 07.10. 2015 72 часа	«Использование здоровьесберегающих технологий как средство физического развития детей дошкольного возраста»
4.	Харитоновна А.П.	Муз.рук.		Первая квалификационная категория 30.11.2010 Главы администрации Олонецкого национального муниципального района № 1758-р от 23.12.2010	30.11.2015г	09.09 - 07.10. 2015 72 часа	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»
5.	Петрова Л.А.	воспитатель		Первая квалификационная категория 28.03.2013 Приказ № 313 от 28.03.2013г	28.03.2018	04.02.- 04.03. 2015 72 часа	«Игра как средство общения дошкольников»
6.	Тихонова О.Н.	воспитатель		Первая квалификационная категория 30.12.2010 Распоряжение Главы администрации Олонецкого национального муниципального	30.12.2015г	29.10.- 04.12. 2014 72 часа	«Пластилиновая живопись, как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

				района № 100-р от 27 января 2011г			
7.	Тетченко В.П.	воспитатель		Первая квалификационная категория 23.04.2012г Приказ № 400 от 23.04.2012 Министерства образования РК	23.04.201 7г	04.02 - 04.03. 2015 72 часа	Развитие речи как средство коммуникативно го развития детей младшего дошкольного возраста
8.	Поташева О.Н.	воспитатель		Соответствие занимаемой должности, май.2015г	28.05.202 0	17.03 – 24.04. 2014г 72 часа	«Использование здоровьесберега ющих технологий в средней группе»
9.	Сорокина Е.В.	воспитатель		Первая квалификационная категория 21.02.2012г Приказ № 123 Министерства образования Республики Карелия	21.02.201 7	17.03 – 24.04 2014г 72 часа	« Система экологического образования детей от 4 лет» ( По программе «Цвет природы» Трушкиной О. Ю., Шпатовой Т. В.)
11.	Датская Г.Н.	воспитатель		Первая квалификационная категория			«Развитие детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»
12.	Шишкарёва М.В.	воспитатель		Не аттестована		09.09 - 07.10. 2015 72 часа	«Развивающие игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»
13.	Шкалоберда О.И.	воспитатель		Не аттестована		04.02 - 04.03. 2015 72 часа	«Развитие речи детей от года до трех»

### 3.2. Нормативно – правовое обеспечение.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДООУ	в течение года	заведующая	педсоветы, семинары



2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	август - сентябрь	заведующая, старший воспитатель, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
3.	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, индивидуальных занятий с психологом.	август-сентябрь	заведующая, старший воспитатель	педсоветы, семинары
4.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующая	Педсовет учреждения, заседания родительского комитета ДОУ
5.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение года	заведующая	Педсовет учреждения, заседания родительского комитета ДОУ
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	в течение года	заведующая, старший воспитатель, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
7.	Составление и утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2016г.	май 2016 г.	старший воспитатель	Педсовет
8.	Составление и утверждение годового плана на 2016 – 2017учебный год	июнь – август 2016г.	старший воспитатель	Педсовет

### **3.3. Общие собрания трудового коллектива.**

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2015-2016 учебный год. Принятие годового плана.	31.08.15	заведующая, старший воспитатель, завхоз
Заседание №2	Принятие распорядка трудового дня. Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МКДОУ. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Инструктаж по охране труда.	Ноябрь 2015	заведующая, старший воспитатель, завхоз

Заседание №3	Составление графиков отпусков на 2016 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	Декабрь 2015г.	заведующая, старший воспитатель, завхоз
Заседание №4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к косметическому ремонту здания ДООУ. Прогнозирование хозяйственной работы на 2015/16 г.	Май 2016г.	заведующая, старший воспитатель, завхоз

### **3.4. Административно – хозяйственная деятельность.**

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приемка ДООУ к новому учебному году	август	заведующая, старший воспитатель, завхоз
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая, завхоз, старший воспитатель
3.	Своевременная уборка территории ДООУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, дворник
4.	Составление штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующая
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующая
6.	Рейд комиссии по охране труда.	ноябрь	заведующая, завхоз, старший воспитатель
7.	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующая, завхоз, младшие воспитатели
8.	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующая, завхоз
9.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующая
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	завхоз, старшая медсестра
11.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующая, завхоз, старший воспитатель
12.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующая, завхоз, старший воспитатель
13.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	декабрь	старший воспитатель, завхоз
14.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующая
15.	Проведение рейдов комиссии по ОТ	февраль	заведующая, завхоз
16.	Выполнения санэпидрежима в ДООУ	февраль	заведующая, завхоз,

			медсестра
17	Рейд администрации и СТК по ОТ и ТБ	март	заведующая, завхоз, председатель ПК
18	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующая, завхоз
19.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	заведующая
20.	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	заведующая, завхоз
21.	Проведение консультаций к летней оздоровительной работе	май	заведующая, старший воспитатель
22.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка бордюров, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	Май -июнь	заведующая, завхоз
23.	Косметический ремонт детского сада.	июль	заведующая, завхоз

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **4.1. Педагогические советы.**

- Педагогический совет № 1/(установочный): «Организация работы ДОУ в 2015 - 2016 учебном году» (август).
  - Педагогический совет № 2 – деловая игра: «Думать по-новому, работать творчески!» (Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс ДОУ) (декабрь).
- Педагогический совет № 3 – дискуссия: - эстафета педагогического мастерства (март)
- Педагогический совет № 4/ (итоговый): «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2015-2016 учебном году» - круглый стол (май).

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>«Организация работы ДОУ в 2015 -2016 учебном году» (август).</b> (традиционная форма проведения).</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> сообщить педагогам об итогах деятельности МКДОУ в летне-оздоровительный период, принять план работы коллектива на новый учебный год.</p> <p>-Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. -Анализ готовности МКДОУ к новому учебному году. -Принятие нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МКДОУ в</p>	<b>Август</b>	<p>Заведующая, старший воспитатель.</p> <p>медсестра, старший воспитатель</p>

	<p>2015— 2016 учебном году (годового плана работы на учебный год, режим работы МКДОУ в текущем году, годовой календарный график НОД, расписание организованной образовательной деятельности).</p> <p>-Итоги смотра - конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</p> <p>Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной программы;</li> <li>-плана летне-оздоровительной работы за 2015год;</li> <li>- плана оперативного и производственного контроля;</li> </ul> <p>Решение текущих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстановка кадров,</li> <li>- комплектование групп,</li> </ul> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление</li> <li>- планы</li> <li>- оформление наглядной информации для педагогов.</li> </ul>			
2.	<p style="text-align: center;"><b>«Думать по-новому, работать творчески!» (деловая игра)</b></p> <p><u>ЦЕЛЬ:</u> Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс. (во всех группах)</p> <p style="text-align: center;">Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование воспитателей ДОУ по работе с приказом о введении ФГОС в средних группах и старшей группе, основными нормативными документами.</li> <li>2. Организация взаимопосещений воспитателями непосредственно образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах.</li> <li>3. Самообразование педагогов: изучение нормативных документов по внедрению ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.</li> <li>4. Подготовка вопросов для обсуждения на педсовете.</li> <li>5. Изготовление памяток для участников.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Форма поведения: деловая игра</p> <p style="text-align: center;">Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление старшего воспитателя по теме педсовета.</li> <li>2. Дискуссия о введении федеральных государственных требований.</li> <li>3. Разминка: «Организация непосредственно</li> </ol>	<b>декабрь</b>	<p>Заведующая, старший воспитатель.</p> <p style="text-align: center;">воспитатели,</p> <p style="text-align: center;">инструктор по физкультуре</p>	

	<p>образовательной деятельности с детьми» (постановка проблемно-игровой ситуации).</p> <p>4. Выступление педагогов: «Взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>5. Фотовыставка «Игровые Центры активности»</p>			
3.	<p><b>«Социально-нравственное развитие ребенка - основа формирования личности»</b> (эстафета педагогического мастерства)</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах нравственного воспитания дошкольника.</p> <p>Задачи: развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативной и социальной компетентности детей;</li> <li>- создание условий для формирования у ребенка положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;</li> <li>- Формирование у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод;</li> <li>- Воспитание положительного отношения ребенка к окружающим людям.</li> </ul> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск информации по интересующей теме и подготовка сообщения.</li> <li>2. Самообразование педагогов.</li> </ol> <p>Структура :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступление старшего воспитателя по теме педсовета.</li> <li>2.Дискуссия о важности нравственного воспитания в свете ФГОС.</li> <li>3. Педагогическая эстафета – выступление опытных педагогов на тему.</li> </ol>	<b>Март</b>	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели.	
4.	<p><b>Итоги работы МКДОУ в 2015 - 2016 учебном году</b> (Традиционная форма проведения)</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> проанализировать работу за истекший учебный год.</p> <p>Подготовить проект годового плана на 2016—2017 учебный год.</p> <p>Анализ деятельности МКДОУ за 2015— 2016 учебный год, подведение итогов реализации образовательной программы, программы развития.</p> <p>Анализ заболеваемости детей и проведённой оздоровительной работы с ними.</p> <p>Отчёты педагогов по самообразованию.</p> <p>Подведение итогов производственного и</p>	<b>Май</b>	Заведующая, старший воспитатель.	Старший воспитатель Заведующая  медсестра, воспитатели.  Воспитатели. Заведующая

	<p>оперативного контроля.</p> <p>Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных задач МКДОУ на новый учебный год, выработка проекта годового плана;</li> <li>- расстановка кадров на летний период и планирование летне-оздоровительной работы,</li> </ul> <p><u>Подготовка к совету педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выступлений,</li> <li>- составление проекта годового плана на новый учебный год,</li> <li>- разработка анкет для педагогов,</li> <li>- подведение итогов по сводным диагностическим картам.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

#### 4.2. Семинары-практикумы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><b>«Обновление предметно-развивающей среды»</b></p> <p>Цель: знакомить с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>Структура семинара: сообщение о принципах построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.</p> <p>Обсуждение видов деятельности детей и содержания предметной среды.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели.	
2.	<p><b>«Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников»</b></p> <p>Цель: повышение психолого-педагогического мастерства педагогов в разрешении конфликтных ситуаций с родителями воспитанников.</p> <p>Задачи: повысить уровень мотивации участников в работе по вопросам конфликта, путям выхода из него; отработка конструктивного выхода из конфликтных ситуаций; отработка навыков поведения в некоторых конфликтных ситуациях.</p> <p>Материал: листы бумаги, письменные принадлежности, карточки с заданиями</p> <p>Предварительная работа: опрос воспитателей о проблемах в общении с родителями.</p>	Ноябрь-декабрь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели.	
3.	<p><b>«Что такое хорошо и что такое плохо» для воспитателей ДОУ</b></p> <p>Цель: Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по одной из годовых задач: нравственное воспитание дошкольников.</p> <p>В данном семинаре педагоги обсуждают</p>	Март	Старший воспитатель, воспитатели.	

	открытые занятия по нравственному воспитанию. Структура семинара: -теоретическая (доклад «Нравственное воспитание дошкольников: направления, средства, методы»); -творческо-практическая (обобщение опыта работы педагогов по группам) -презентация			
--	---	--	--	--

4.	<b>«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</b> Цель: Продолжить обсуждение важности нравственно-патриотического воспитания детей. Предложения новых форм работы по данному направлению.	Апрель	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели.	
----	---	--------	---	--

#### 4.3. Консультации.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение диагностики детей по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и М.А. Васильевой по ФГОС	Сентябрь- Октябрь, Май	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Советы по организации самообразования	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
4.	Примерный комплекс упражнений для профилактики осанки у детей 4-7 летнего возраста	Октябрь	Инструктор по физкультуре	
5.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Октябрь	Ст. воспитатель	
6.	Построение развивающей среды в ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
7.	«Когда инфекция в группе»	Ноябрь	медсестра	
8.	«Игровые технологии в экологическом воспитании»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
9.	Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника	Декабрь	Старший воспитатель	

10.	Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста .	Январь	Старший воспитатель, воспитатели.	
11.	Проблема одаренности в современной педагогике	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели педагог-психолог	
12.	Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей.	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
14.	Сказкотерапия в ДОУ и семье.	Апрель	Старший воспитатель	
15.	Консультация « Аттестации педагогических работников»	Май	Старший воспитатель	

#### **4.4. Открытые просмотры и взаимные посещения педагогической деятельности.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение утренней гимнастики.	Октябрь	инструктор по физкультуре	
2.	Оформление выставок в группах «Осенние фантазии»  Мастер-класс «Комментированное рисование – Как петушок будил солнышко» средние группы «А» и «Б»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели  Поташева О.А. Сорокина Е.В.	
3.	Открытые просмотры новогодних праздников /все группы/	Декабрь	Музыкальный руководитель	
4.	«Волшебная страна – математика»-открытый просмотр НОД в старшей группе	Февраль	Датская Г.Н..	
5.	Открытые просмотры утренников, посвященных /8 марта/  «Чудесный мир сказки» - просмотр развивающей среды для театральной деятельности - подготовительная группа	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели  Шишкарёва М.В.	
6.	Методическая неделя (взаимопосещения): образовательная деятельность по познавательнo-речевому развитию  «Зайка в гостях» - открытый просмотр по нравственно-патриотическому	Апрель	педагог-психолог  Тетченко В.П.	



	воспитанию в 1 младшей группе «А»			
7.	Введение открытых итоговых занятий для родителей - День открытых дверей с детьми средних групп «А», «Б» и старшей группы.	Май	Воспитатели	

#### **4.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«На лучшую подготовку к новому учебному году»	Сентябрь	Комиссия по конкурсам	
2.	« На лучшую поделку «Новогодняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Лучшее оформление информационного уголка здоровья для родителей.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, ст.медсестра	
4.	«Лучший огород на окне»	Март	Воспитатели	
5.	Смотр-конкурс «В стране порхающих бабочек»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
6.	Творческий конкурс «Лучший участок ДОУ»	Май-Июнь	Комиссия по конкурсам	

#### **4.6. Выставки.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление выставки поделок «Осенние фантазии» (Совместные поделки детей и родителей, детей и воспитателей из природного и бросового материала)	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Выставка рисунков «Проказы матушки - зимы»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Выставка поделок, фото «Хобби нашей семьи»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
4.	«Женский день — 8 Марта». (Рисунки детей, выполненные разной техникой.)	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
5.	«День Победы». Рисунки детей, выполненные разной техникой.	Май	Воспитатели	
6.	«Детские рисунки ко Дню города»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели	

#### **4.7. План работы методического кабинета.**

Форма работы	Мероприятия	Срок
Планово-	1. Педсоветы	По плану

организационная	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Консультации</li> <li>3. Деловые игры</li> <li>4. Тренинги</li> <li>5. Проверка планов воспитательно-образовательной работы</li> <li>6. Работа с творческими группами</li> <li>7. Участие в подготовке и проведении групповых и общих родительских собраний.</li> </ol>	<p>По плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал По плану По плану По плану</p>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение библиотеки методической литературы</li> <li>2. Проведение подписки на периодические издания</li> <li>3. Составление картотеки статей, занятий, мероприятий.</li> <li>4. Оказание методической помощи педагогам в организации и проведении открытых занятий, мероприятий.</li> <li>5. Аттестация педагогов.</li> <li>6. Проведение мониторинга достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДОУ.</li> <li>7. Организация работы в летне-оздоровительный период.</li> <li>8. Собеседование с педагогами по посещениям районных и городских методических объединений, семинаров.</li> </ol>	<p>Постоянно Ноябрь, Май Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану Май</p> <p>Май В течение года</p>
Практическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение игрушек.</li> <li>2. Оформление стенда «Информация для воспитателей и родителей»</li> <li>3. Оформление выставки материалов по нравственному воспитанию дошкольников.</li> <li>5. Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой.</li> <li>6. Координировать работу консультационного пункта.</li> </ol>	<p>В течение года</p>
Совместная деятельность ДОУ и семьи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда педагогических знаний среди родителей.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация совместных мероприятий.</li> <li>3. «Дней открытых дверей»</li> <li>4. Выпуск информационных бюллетеней.</li> <li>4. Анкетирование родителей: «Мой стиль воспитания ребенка в семье», «О наказаниях и поощрениях».</li> </ol> <p>Общие родительские собрания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности психофизического развития детей и основные задачи работы на год.</li> <li>2. Как мы развиваем творческие способности детей (с просмотром театрализованного представления). Подведение итогов за год.</li> </ol>	<p>В течение года</p>

#### 4.8. «Психология общения»

**Цель:** Повышение педагогической культуры как педагогов так и родителей, т.е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как к педагогам.

	<i>Информационно-аналитические</i>	<i>Досуговые</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Наглядно-информационно-ознакомительно-просветительские</i>
<b>Сентябрь</b>	Тест: «Ребенок и детский сад» Цель: Изучение мнения родителей о пребывании ребенка в детском саду (группа раннего возраста)	Круглый стол: «За чашкой чая» - об адаптационном периоде детей в детском саду	Педагогическая гостиная «Общение педагога с родителями ДОУ» Цель: расширить формы работы с родителями (Клубы по интересам)	Рубрика «Советы психолога» Выпуск психологической газеты
<b>Октябрь</b>	Анкета «Моё мнение о жизни ребенка в детском саду» (1 младшие группы «А» и «Б») Цель: Анализ особенностей родительских познаний	Выставка поделок из природного материала	Семинар-практикум «Обучение педагогов общению с родителями»	Рубрика «Советы психолога» Дни открытых дверей
<b>Ноябрь</b>	Рисуночный тест «Благополучие ребёнка в семье» (старш.возр.)		Родительское собрание (стар.гр.) «Роль семьи в воспитании детей»	Рубрика «Советы психолога» (анкетирование, консультации)
<b>Декабрь</b>		Познавательная викторина с участием детей и родителей «Умные сказки» Цель: вовлечь родителей в игровой диалог с детьми.	Посещение родительских собраний. Цель: расширить знания педагогов и родителей через устные педагогические журналы	Рубрика «Советы психолога» Конкурс «Окно радости» Цель: создание положительных эмоций у детей и педагогов при создании сюжета.
<b>Февраль</b>		Конкурс «Герб семьи»	Библиотека для родителей	Рубрика «Советы психолога» Дни открытых дверей Выпуск психологической газеты
<b>Март</b>	Конкурс рисунка «мамы разные важны, мамы	«Поле чудес» познавательно-развлекательная	Этикет в жизни человека.	Рубрика «Советы психолога» (просмотр занятия)

	разные нужны» Цель: Умение в рисунке передавать черты характера мамы, как самого близкого человека	викторина для детей стар.возр.		с детьми 1 мл.гр. «А» и «Б»)
<b>Апрель</b>	Результаты анкетирования детей ДООУ для родителей	Посадка деревьев на «Алее выпускников» (стар.гр.) Цель:		Дни открытых дверей(участие детей и родителей на занятии «Путешествие в Страну Игралью»)
<b>Май</b>	Подведение итогов работы за год	Клуб «Что? Где? Когда?» (стар.возр.)		Рубрика «Советы психолога»

#### **4.9. «Малая академия здоровья»**

**Цель:** «Создание» здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, творческого, гармонически развитого ребёнка.

	<i>Информационно-аналитические</i>	<i>Досуговые</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Наглядно-информационно-ознакомительно-просветительские</i>
<b>Сентябрь</b>	<i>Практикум:</i> «Игровые физкультминутки – средство повышения двигательной активности детей.	Летняя Спартакиада.  Форд-Боярд : «Штурмуем вершины» (ст.гр.)  «Вместе с мамой, вместе с папой» (ср.гр.)	«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей ( <i>Уголок здоровья</i> )  Посещение родительских собраний на возрастных группах: «Как сохранить здоровье ребёнка»	<i>Стенд</i> «Культура здоровья»: - Роль семьи в формировании здоровья детей; - Как уберечь детей от простуды; - чесночные бусы и кулоны для профилактики заболевания верхних дыхательных путей.
<b>Октябрь</b>	Анкета для воспитателей «Какая физкультура нужна дошкольнику»	Обзор выносного спортивного инвентаря на прогулку.	Семинар-практикум «Как сделать прогулку интересней»	День открытых дверей «Роль оздоровительных упражнений для развития равновесия, гибкости суставов (Сюжетно-игровые занятия с элементами

				акробатики)»
<b>Ноябрь</b>	Анкета для родителей «»  Тест для детей «Юный пешеход»	Досуг ст.гр. «Правила дорожные знать каждому положено»	Семинар-практикум для родителей ст.возр. «Досуг семьи в жизни дошкольника»	Стенд «Азбука пешехода»  Газета «Малая академия здоровья»
<b>Декабрь</b>	Анкета для родителей 1 мл. групп Цель: выявить особенности физ.вспитания в семье»	Развлечение для родителей и детей мл.гр. «В гости к Солнышку»	Посещение родительских собраний. Цель: расширить знания педагогов и родителей через устные педагогические журналы	Конкурс рисунков «Мы дружим со спортом» Цель: Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, совместному творчеству.
<b>Январь</b>	Совещание-семинар «Организация работы с детьми и их родителями по пропаганде Правил движения»	Спартакиада по зимним видам спорта. «Папа, мама, я – спортивная семья»	Игра-путешествие «Приключения Светофора»	Стенд «Пусть горит зелёный свет»
<b>Февраль</b>	Анкета для родителей ст.гр. «Особенности физического воспитания ребёнка в семье»	«Богатырские сражения»	Библиотека для родителей (подборка игр и развлечений по физ.-оздор. работе с детьми)  В группах – занятия по Правилам дорожного движения.	Стенд «Зимние развлечения детей»  Дни открытых дверей  Выпуск газеты «Малая академия здоровья» тема: «Как уберечь детей от простуды»
<b>Март</b>	Выставка рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	Физ.-муз. развлечение «Моя мама лучше всех»	Дегустация витаминного чая «Чай не пил, откуда сила»	Консультация «Роль витаминов в детском питании»
<b>Апрель</b>	Результаты физической подготовленности детей ДОУ для родителей	Викторина с детьми и родителями по Правилам дорожного движения»  Досуг «На зарядку	Составление план-схемы «Мой путь в школу» (стар. гр.)  Родительское собрание «Здоровый	Стенд «Советы родителям по соблюдению Правил дорожного движения»

		становись»	ребёнок – умный ребёнок»	
<b>Май</b>	Праздник «На светофоре зелёный» (родители, воспитатели, дети, работники ГИБДД) Цель: Проверка знаний правил дорожного движения.  Подведение итогов работы за год			Дни открытых дверей «Планы работы на летнее-оздоровительную компанию» Выпуск газеты «Малая академия здоровья» тема «Режим – путь к здоровью»

#### **4.10. «Радость творчества» (художественно-эстетическое воспитание)**

**Цель:** Введение ребёнка в мир искусства.

	<i>Информационно-аналитические</i>	<i>Досуговые</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Наглядно-информационно-ознакомительно-просветительские</i>
<b>Сентябрь</b>	Диагностика творческих способностей детей дошкольного возраста	«День бантиков и фантиков» (ко Дню воспитателя)		Выпуск газеты «Радость творчества»
<b>Октябрь</b>	Анкета для педагогов	Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла!»		День открытых дверей
<b>Ноябрь</b>	Семинар-практикум «Досуг семьи в жизни дошкольника» (5-6 лет)	Конкурс картин «Вспоминая о лете»	Семинар-практикум «Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала»	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»
<b>Декабрь</b>	Беседа с педагогами	«Окно радости»	Конкурс «Ёлочная игрушка» Посещение родительских собраний.	Выпуск газеты «Радость творчества». Выставка детского рисунка «Зимняя сказка»
<b>Январь</b>	Анкета для родителей	«Путешествие по снежным сказкам» Игра «Снегопад»	Консультация «Снежные постройки на участке детского сада»	Оформление библиотеки для родителей.

<b>Февраль</b>	Беседа с родителями	Праздник «Богатырское сражение»	Дефиле «Вторая жизнь вещей»	День открытых дверей
<b>Март</b>		«Мой портрет»	Консультация «Развивающая среда для самостоятельного творчества детей» (изо, муз. уголок)	Выпуск газеты «Радость творчества». Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»
<b>Апрель</b>			Круглый стол: «Технологические карты по аппликации и лепке»	
<b>Май</b>	Диагностика творческих способностей детей дошкольного возраста			Библиотека для воспитателей – выставка новинок литературы по теме.

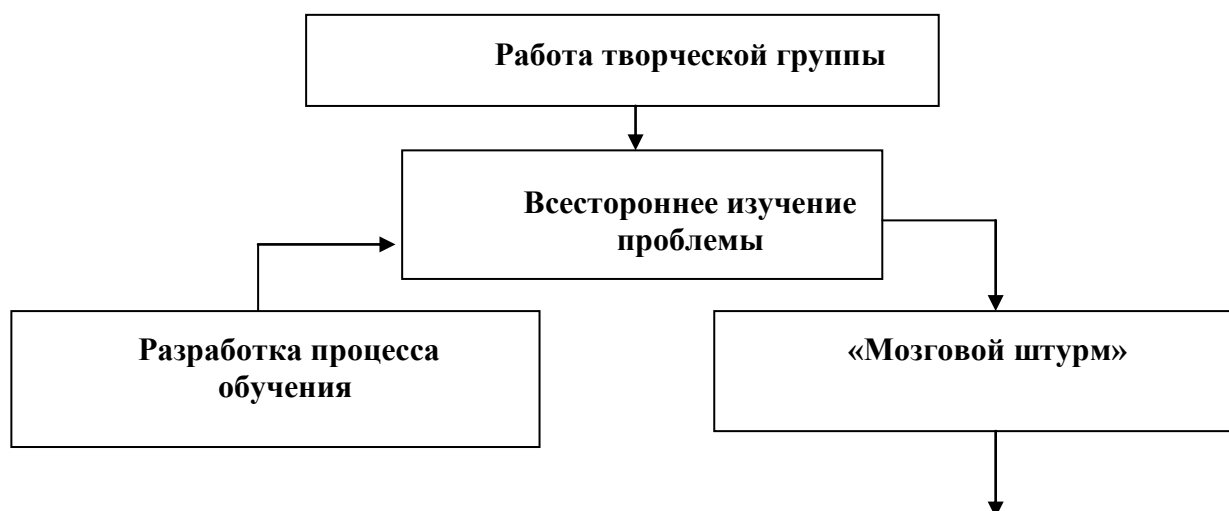
#### **4.11. «Экологическое воспитание дошкольников»**

**Цель:** Формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.

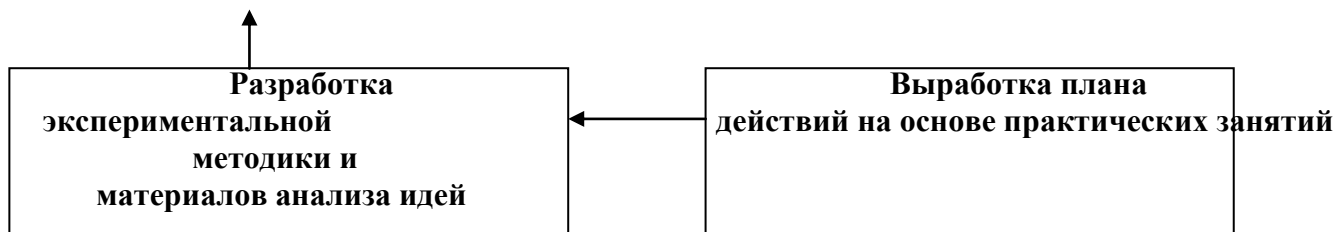
	<i>Информационно-аналитические</i>	<i>Досуговые</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Наглядно-информационно-ознакомительно-просветительские</i>
<b>Сентябрь</b>	Анализ дидактического материала «Экологической тропы»		Консультация «Мини-музеи в детском саду»	Выпуск экологической газеты
<b>Октябрь</b>	Составление конспектов-остановок на экологической тропе			Дни открытых дверей
<b>Ноябрь</b>		Развлечение «День синицы»	Акция «Поможем птицам выжить!» (изготовление кормушек, заготовка кормов)	
<b>Декабрь</b>	Поход в парк	Дидактическая		Выставка рисунков

	«Зимнее царство»	игра «Чей след?»		«Зимнее царство»
<b>Январь</b>	Оформление «Жалобной книги природы»	Просмотр видеофильма «Времена года»	Оформление экологических знаков	Беседа «Почему медведи белые не живут в лесу?»
<b>Февраль</b>	Цикл наблюдений за солнцем. Беседа «Как Солнце жизнь даёт»	Праздник «Масленица»	Библиотека для родителей Консультация для воспитателей «Календарь природы в детском саду»	Дни открытых дверей Выпуск экологической газеты
<b>Март</b>	Посадка семян цветов	Цикл наблюдений «Пробуждение природы» Рассказы о весне по опорным схемам.	«Окно в природу» (А знаете ли вы?)	Экскурсии по мини-музею «Мир природы»
<b>Апрель</b>	Вечер народной мудрости.	«День птиц» «День земли»	Изготовление скворечников.	Наблюдение по теме: «Влияние света и тепла, воды на жизнь растений и животных»  Субботник «Весну встречаем чистотой»
<b>Май</b>	«Зелёная служба Айболита»	Опыты с семенами и всходами.	«Огород на окне» (уход за комнатными растениями)  Консультация «Паспорт комнатного растения»	Дни открытых дверей Выпуск экологической газеты. Посадка деревьев на Аллее выпускников  «Планы работы на летне-оздоровительную компанию»

**4.12. Схема работы творческой группы по ТРИЗ.**







#### 4.13. План работы по охране жизни и здоровья детей.

№ п/п	мероприятия	дата	исполнители	выполнено
1	Создать на участке и в групповых комнатах травматологические безопасные зоны: Закрепить: а) крупную мебель; б) физкультурное оборудование; в) картины, цветы; г) засетить окна в летнее время года; д) засыпать ямы на участках;	В течение года	Заведующая	
2.	Систематически проводить работу с детьми о ядовитых растениях и грибах, растущих в нашей местности.		Воспитатели	
3.	Провести работу с детьми о соблюдении правил дорожного движения.		Воспитатели	
4.	Провести работу с родителями о целях повышения ответственности за жизнь и здоровье детей.		Старший воспитатель	
5.	Обеспечить контроль за режимом детей в соответствии с их возрастом и физиологическими потребностями, соблюдение воздушного режима сан гигиенических требований.	Постоянно	Воспитатели	
6.	Обеспечить контроль за организацией питания в детском саду.	Постоянно	Заведующая	
7.	Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений, следить за санитарным состоянием кухни, за технологией приготовления пищи.	Постоянно	Заведующая медсестра	
8.	Проводить углубленный осмотр детей с привлечением специалистов из детской поликлиники.	1 раз в год	Заведующая	
9.	Каждый ребёнок должен иметь индивидуальную расчёску, полотенце, салфетку.	постоянно	Ст.медсестра Воспитатели	

#### 5. План мероприятий направленный на снижение заболеваемости детей.

	общегигиенические мероприятия	дата	исполнители	выполнен о
	1.Проветривание по режиму.	Постоянно по графику	Воспитатели, помощник	

2. Влажная уборка. 3. Обязательное мытьё посуды горячей водой с соблюдением правил обработки. 4. Соблюдение личной гигиены детьми и сотрудниками. 5. Соблюдение разобщённости групп.	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	воспитателя ст. медсестра	
<b>5.1. Закаливание организма детей</b>			
1. Воздушные и водные процедуры: а) воздушное закаливание; б) обливание ног с постоянным снижением температуры; в) обтирание до пояса; г) обливание под контрастным душем; д) плавание в бассейне. 2. Поддержание температурного режима в групповых комнатах. 3. Приём детей на воздухе.	Постоянно Постоянно Постоянно в летний период (кроме периода на карантин)	Воспитатели, ст. медсестра инструктор по физо помощник воспитателя	

### **5.2. Система физкультурно-оздоровительной работы.**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>				
1.	Определение уровня физического развития детей. Определение уровня физической подготовленности детей.	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	ст. медсестра, старший воспитатель, инструктор по физкультуре
<b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физкультуре воспитатели.
2.	Физическая культура	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	Ежедневно	Инструктор по

				физкультуре воспитатели.
6.	Спортивные игры	Все группы	по плану инструктора по физкультуре	Инструктор по физкультуре воспитатели.
7.	Физкультурные досуги	Все группы	по плану инструктора по физкультуре	Инструктор по физкультуре воспитатели.
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Инструктор по физкультуре
9.	Неделя здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Инструктор по физкультуре
10.	Занятия на воздухе	2 средние группы и старшая	1 раз в неделю	Воспитатели инструктор по физкультуре
12.	Прогулка	Все группы	Постоянно	Воспитатели

### III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Проводимые мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1. Профилактические прививки и Р - манту	Во всех группах	По плану	Ст.медсестра
2. Осмотры узкими специалистами (лор, стоматолог)	Во всех группах	1 раз в год	Ст.медсестра
3. Лабораторные обследования	подготовит. группа	1 раз в год	Ст.медсестра
4. Антропометрические измерения	Во всех группах	2 раза в год	Ст.медсестра
5. Наблюдения педиатра	Во всех группах	В течение года	Ст.медсестра Заведующая
6. Полноценное сбалансированное питание	Во всех группах	постоянно	Ст.медсестра Заведующая
7. Полоскание горла водой после еды	Сред. и стар.гр.	постоянно	Ст.медсестра
8. Сезонная профилактика: а) витаминизация б) фитанциды (чеснок, лук) г) оксалиновая мазь (закладывать в нос)	Группа ЧДБ Во всех группах По назначению врача	2 раза в год ноябрь-апрель в период сезонного подъема ОРВИ	Ст.медсестра Заведующая Ст.медсестра Заведующая Ст.медсестра
8. Работа с ЧДБ детьми: а) сезонная профилактика простудных заболеваний б) физкультурно-оздоровительная работа: • утренняя гимнастика • физкультурные занятия		по плану медсестры	Ст.медсестра Воспитатели

9. Дыхательная гимнастика (надувание шаров)	Средние, Старшая-	Сентябрь- май	Воспитатели

## **6. Контрольно- диагностическая деятельность**

### **6.1. Тематический контроль**

<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Группа</b>
<b>1. Готовность ДОУ к ведению образовательной деятельности в учебном году.</b>	Выявить и проанализировать степень готовности ДОУ к началу образовательной деятельности с детьми в новом учебном году. - наличие документации и планов работ педагогов. - Создание условий предметно-развивающей среды и психологического комфорта для детей д/с.	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель.	Все группы
<b>2. Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, как одно из условий реализации ООП ДОУ.</b>	Проанализировать уровень владения педагогами нормативных документов и применение их в работе с дошкольниками.	ноябрь	Старший воспитатель	Средние и Старшая группы.
<b>3 «Система работы ДОУ по формированию основ безопасности и жизнедеятельности и дошкольников»</b>	Выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Проверить уровень развития детей в разных возрастных группах. -Анализ профессионального мастерства педагогов. -Анализ предметно-развивающей среды.	Январь	Заведующая, старший воспитатель.	
<b>4.«Социально-нравственное развитие ребенка - основа формирования личности» Задачи: развитие положительного отношения ребёнка к себе,</b>	Выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по развитию у дошкольников нравственных чувств, в развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, к родному краю. Проверить уровень нравственно-патриотического воспитания	Март-апрель	Заведующая, старший воспитатель.	Все группы

другим людям, окружающему миру.	детей во всех возрастных группах.			
<b>5. Качество воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ с детьми за 2015–2016 учебный год.</b>	Проанализировать и оценить итоги работы за учебный год -Анализ состояния здоровья и физического развития детей. -Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми.	Май	Заведующая, старший воспитатель.	Все группы

### 6.2. Оперативный контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>
1.	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно
3.	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно
4.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно
5.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
6.	Оснащение группы и готовность к новому учебному	сентябрь
7.	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в 1 младших группах и группе раннего возраста	сентябрь
8.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-октябрь
9.	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь
10.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями ФГОС.	октябрь
11.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	ноябрь
12.	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	ноябрь
13.	Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь
14.	Выполнение решений педагогического совета.	в течение года
15.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	декабрь
16.	Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	декабрь

17.	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	декабрь
18.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	январь
19.	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	январь
20.	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	январь
21.	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы	февраль
22.	Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям –«Социально-коммуникативное» развитие детей и «Познавательное».	февраль
23.	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	март
24.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	март
25.	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	апрель
26.	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	апрель
27.	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	апрель

### **6.3. Медико-педагогический контроль**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год	Старший воспитатель, Ст.медсестра, воспитатели
2.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залом	ежедневно	Ст.медсестра
3.	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	Ст.медсестра
4.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Ст.медсестра
5.	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	Старшая медсестра
6.	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	Старшая медсестра
7.	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	Старшая медсестра

#### **6.4. Персональный контроль**

<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Цель</i></b>	<b><i>Срок</i></b>	<b><i>Педагог</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
1.«Социально-нравственное развитие ребенка - основа формирования личности» Задачи: развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру.	Изучить уровень профессиональной деятельности педагогов в организации работы с детьми.	Март	Петрова Л.А, Тетченко В.П, Тихонова О.Н., Поташева О.А., Сорокина Е.В., Датская Г.Н., Шкалоберда О.И., Шишкарева М.В. Иванова М.И.	Заведующая, старший воспитатель

#### **6.5. Итоговый контроль**

<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Цель</i></b>	<b><i>Срок</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
Итоги деятельности ДОУ за год.	Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2015-2016 уч. г.	май	Заведующая, старший воспитатель

### **7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

#### **7.1. Родительские собрания на 2015 – 2016 учебный год.**

1. Продолжить активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в детском саду, так и в семье.
2. Изыскивать эффективные формы сотрудничества ДОУ с родителями как с творческими партнёрами, общественными экспертами.



№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	<p><b>«Сохранение здоровья и психологического благополучия ребенка в семье»</b></p> <p>Повестка собрания:</p> <p>1. Итоги работы ДОУ.</p> <p>2. Ознакомление родителей с задачами на 2015– 2016 учебный год, с новым законом РФ «Об образовании».</p> <p>Переходный период к ФГОС ДО.</p> <p>3. Выбор родительского комитета ДОУ.</p> <p>4. Советы педагога – психолога в воспитании ребенка здоровым».</p> <p>5. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p>	октябрь	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.медсестра</p>
3.	<p><b>«Итоговое. Результативность работы ДОУ за 2015-2016 учебный год»;</b></p> <p>1. Концерт</p> <p>2. Отчет о проделанной работе</p> <p>3. Награждение благодарностями семей, активно участвовавших в жизни детского сада</p> <p>4. Беседа с родителями о наших планах на лето.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>

**7.2. План взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников на 2015 -2016 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь	Заведующая
2	Составление плана работы родительского комитета ДОУ	Сентябрь	Председатель род.комитета
3	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	старший воспитатель Воспитатели
4	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Апрель - май	Заведующая старший воспитатель
5	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах в группах ДОУ «Наши успехи»	Еженедельно	Воспитатели
6	Оформление информационного стенда для родителей «Страничка психолога» в раздевалках групповых помещений	1 раз в месяц	Педагог-психолог
7	Работа консультационного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим дошкольников	В течение года по плану работы	Педагог-психолог, специалисты, воспитатели
8	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным	Еженедельно	Воспитатели Специалисты

	вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)		
9	Консультации медицинского работника по запросам родителей.	В течение года	Старшая медсестра,
10	Круглый стол с родителями «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации»	Август	Воспитатели групп раннего возраста и первых младших
11	«Секреты воспитания!». Видеорепортаж «Делимся семейным опытом!»	Март	Педагог-психолог
12	Фотовыставка «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели
13	Анкетирование «Домашняя математика».	Ноябрь	Воспитатели
14	Редактирование информации на сайте	В течение года	старший воспитатель
15	Групповые родительские собрания.	по плану в течении года	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог
16	Анкетирование «Исследование пожеланий и потребностей родителей по организации базовых и дополнительных услуг в учреждении.	Октябрь	старший воспитатель
17	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
18	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Октябрь	Воспитатели старший воспитатель
19	Участие родителей в спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты»</li> <li>• «Неделя здоровья»</li> </ul>	Февраль Апрель	Воспитатели инструктор по физкультуре
20	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Апрель-май	старший воспитатель

### **7.3. План работы консультационного центра для родителей.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»	Сентябрь	старший воспитатель
2	Диспут «Типы современной семьи, стили воспитания»		старший воспитатель
3	Консультация «Второй ребенок в семье: возможные проблемы и пути их решения»	Октябрь	Педагог-психолог

	(для семей, воспитывающих второго ребенка или готовящихся к его появлению)		
4	Семинар-практикум «Закаливание – одно из средств профилактики простудных заболеваний»	Ноябрь	медсестра старший воспитатель воспитатели
5	Как подготовить ребёнка к посещению детского сада.	Ноябрь	воспитатели групп раннего возраста и первых младших
6	Развиваем способности дошкольника.	Декабрь	воспитатели, старший воспитатель
7	Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет.	Январь	воспитатели
8	Семинар «Причины конфликтов с ребенком и пути их разрешения»	Февраль	воспитатели
9	Семинар "Права ребенка: наказывать или нет"	Март	старший воспитатель
10	Консультация "Детские страхи, мамины страхи"	Апрель	воспитатели средних групп
11	Мастер-класс «Займемся здоровьем всерьез».	Апрель	инструктор по физкультуре

#### **7.4 План работы родительского комитета.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>
1. Организация и проведение дней открытых дверей, общих собраний.	В течение года   май
2. Организация и проведение утренников, музыкальных развлечений, физкультурных праздников, защиту проектов на подготовительной к школе группе.	
3. Подготовка и проведение родительских субботников.	
4. Отчёт родительского комитета о проделанной работе на общем собрании.	

#### **7.5. Заседания родительского комитета детского сада**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок выполнения</b>
<b>1.</b>	«Коммуникативное общение детей: учим детей культуре взаимодействия со сверстниками и взрослыми» (Информация старшего воспитателя.)	1 квартал учебного года
<b>2.</b>	«Питание в детском саду» (Информация медсестры, информация председателя родительского комитета о результатах контроля родительского комитета, выводы, решение.)	3 квартал учебного года
<b>3.</b>	Итоги учебного года. План летне-оздоровительной работы на 2014 год; Помощь родителей в ремонте участков, косметическом ремонте групп. Информация старшей медсестры, старшего воспитателя, заведующей, выводы, предложения	Май
<b>4.</b>	Текущие рабочие вопросы: организация праздников, утренников, вопросы для контроля, работа с семьями риска и др.	В течение учебного года