

Отчет работы МКДОУ № 27 «Солнышко» за 2013– 2014 учебный год

Наименование учреждения (полное и краткое)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 27 «Солнышко» Олонецкого национального муниципального района.
МКДОУ - детский сад № 27 «Солнышко».

Юридический адрес:

186000 Республика Карелия, г.Олонец, ул. Красноармейская, д.26-а.

Фактический адрес:

186000 Республика Карелия, г. Олонец, ул. Красноармейская, д.26-а

Дата регистрации юридического лица

31.03.1999г.№ 10054002 Министерства Юстиции Республики Карелия.

Устав (кем утвержден, дата регистрации, ГРН)

Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №6 по Республике Карелия (территориальный участок 1014 по Олонецкому району), 25 мая 2012г. ГРН 2121035009313

ОГРН, ИНН, ОКВЭД.

ОГРН № 1021001026914, ИНН 1014004494, ОКВЭД- 80.10.1.

№ страхового свидетельства ФСС

№ 1000800432

Лицензии (№ дата выдачи, сроки действия)

- на право ведения образовательной деятельности - регистрационный номер №1989, серия 10Л01 № 0006274 от 31.07.2012г.

- на осуществление медицинской деятельности - регистрационный номер № ФС -10-01-000222 от 29.12.2009г.

Наличие учредительного договора (дата подписания)

2010год

Наличие договора на оперативное управление (№дата подписания)

получено свидетельство о государственной регистрации права от 14.12.2012г.

Наличие договора на право пользования земельным участком (№дата подписания, кадастровый номер)

14.12.2012г., кадастровый номер 10:14:0010306:1

Отчет по контингенту (по возрастным группам на начало и конец отчетного периода)

Группы	Начало года	Конец года
1 младшая гр. «А»	21	20
1 младшая гр. «Б»	21	19
2 младшая гр.	21	20
старшая гр. «А»	20	20
старшая гр. «Б»	20	20
подготовит. гр.	21	21
Всего детей:	124	120
Выпуск детей в школу – 21 (выпускники подготовительной группы)		

Уровень подготовки детей к школе.

1.	направления	подготовительная. группа		
	Уровни развития детей в %	Высокий	Средний	Низкий
	Познавательное-речевое развитие			
	Образовательные области			
	Познание:			
	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности			
	детей	21	-	0
	в %	100	-	0
	Формирование элементарных математических представлений			-
	детей	10	11	0
	в %	47	53	0
	Формирование целостной картины мира			-
	детей	13	8	0
	в %	62	38	0
	Коммуникация:			
	детей	12	9	0
	в %	57	43	0
	Чтение художественной литературы			
	детей	10	11	0
	в %	47	53	0
1.2	Социально-личностное направление		-	
	Социализация		-	-
	детей	21	-	0
	в %	100	-	0
	Труд		-	-
	детей	20	1	0
	в %	95	5	0
	Безопасность			-
	детей	10	11	0
	в %	47	53	0
1.3	Художественно-эстетическое развитие			
	Образовательные области			
	Музыка			-
	детей	20	1	0
	в %	95	5	0
	Художественное творчество:			

	рисование			-
	детей	11	10	0
	в %	53	47	0
	лепка			-
	детей	11	10	0
	в %	53	47	0
	аппликация			-
	детей	11	10	0
	в %	53	47	0
1.4	Физическое направление			
	Образовательные области			
	Здоровье			
	Физическая культура			-
	детей	20	1	0
	в %	95	5	0

14 Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2013– 2014 учебный год.
Организовать здоровье сберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.

Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.

15. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

В течение учебного года проведено:

Педсоветов – 6, Семинаров – 5, семинар - практикумов – 1, Консультаций – 8, Творческих объединений «ТРИЗ» внутри детского сада – 3
Мастер-классов - 4

16. Основные мероприятия по реализации целей и задач, поставленных перед коллективом.

№	Мероприятие	Сроки проведения
	Педсоветы:	
	1. «Установочный» (Итоги летнее - оздоровительной работы, утверждение годового плана на 2013-2014 учебный год)	Август 2013
	2. Медико-педагогическое совещание - «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Декабрь 2013
	3. Мини –педсовет «Создание здоровьесберегающего пространства»	Январь 2014
	4. «Перед школьным порогом» - совершенствование у детей подготовительной группы качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью	Февраль 2014
	5. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»	Апрель 2014
	6. «Итоговый педсовет» - итоги работы за год	Май 2014

	Семинары: 1. «Экспериментальная деятельность в ДОУ» 2.«Организация исследовательской работы с дошкольниками» 3.«Организация форм партнерской исследовательской деятельности в игре» 4.«Развитие познавательной активности детей через экспериментирование» 5.«Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности»	Март 2014
	<u>Семинары-практикумы:</u> 1.«Проектный» метод в деятельности ДОУ»	Март 2014
	<u>Консультации:</u> 1.«Организация здоровьесберегающего пространства» 2.«Социальное здоровье детей» 3.«Игра – среда здоровьесбережения» 4.«Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности» 5.«Проектный метод в ДОУ» 6.«Организация проекта» 7.«Педагогическое руководство формированием познавательного интереса дошкольников» 8.«Условия оптимизации развития познавательной активности детей»	Октябрь 2013 Ноябрь 2013 Декабрь Январь 2014 Февраль 2014
	<u>Мастер-класс</u> 1.«Влияние музыки на здоровье детей» 2. Эстетическое оформление музыкального зала к празднику 3.« Живем в радости и красоте» - изготовление голубя мира с использованием искусства « вытынантка» 4.«Роль воспитателя при подготовке и проведении утренника»	Май 2014
	Творческие группы по ТРИЗ	Сентябрь Январь май

При решении задачи по развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность использовали различные формы:

- 1.«Педагогическое руководство формированием познавательного интереса дошкольников»
- 2.«Условия оптимизации развития познавательной активности детей»
- 2) Семинары: «Экспериментальная деятельность в ДОУ»
 «Организация исследовательской работы с дошкольниками»
 «Организация форм партнерской исследовательской деятельности в игре»
 «Развитие познавательной активности детей через экспериментирование»
 «Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности»
- 3) Семинары-практикум: «Проектный» метод в деятельности ДОУ»
- 4) Тематическая проверка: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»

5) Открытые просмотры по экспериментально-исследовательской деятельности В первой младшей группе «А» (воспитатель Поташева О. А.) были показаны опыты с демонстрацией свойств воды. В первой младшей группе «Б» (воспитатель Сорокина Е. В.) - опыты с песком и водой. Во второй младшей группе (воспитатель Иванова М. И.) показала интересные опыты с песком.

В старшей группе «А» (воспитатель Изотова В. И.) проводила интересные эксперименты на развитие детского обоняния «узнай по запаху». В старшей группе «Б» (воспитатель Гаврилова Н. И.) заинтересовала воспитанников опытами с воздухом. В подготовительной группе проведен долгосрочный проект «Волшебная тайна камней», итогом которого стала увлекательная презентация.

При решении задачи по совершенствованию у детей подготовительной группы качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: провели фронтальную проверку по овладению детьми знаниями программы данного возраста. Воспитатели показали открытые виды непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям. Сделана промежуточная диагностика, которая показала значительную динамику в развитии детей. Воспитатели группы, Датская Г. Н. и Тетченко В. П. поделились опытом работы

При решении задачи по обеспечиванию разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому проведена большая работа. Все педагоги разработали рабочие программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». При проведении мониторинга отмечены хорошие результаты во всех возрастных группах:

Обследовано

«Физическая культура»:

высокий уровень – 50 %

средний уровень – 50 %

низкий уровень – 0

«Социализация»:

высокий уровень – 84 %

средний уровень – 16 %

«Труд»:

высокий уровень – 79 %

средний уровень – 21%

«Познание»

Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

высокий уровень – 81%

средний уровень – 19 %

ФЭМП

высокий уровень – 55 %

средний уровень – 45 %

Формирование целостной картины мира

высокий уровень – 67 %

средний уровень – 33 %

«Коммуникация»:

высокий уровень – 62 %

средний уровень – 38 %

«Чтение художественной литературы»:

высокий уровень – 69 %

средний уровень – 31 %

Художественное творчество.

Рисование:

высокий уровень – 53 %

средний уровень – 47 %

Лепка

высокий уровень – 51 %

средний уровень – 49 %

Аппликация –

высокий уровень – 50 %

средний уровень – 50 %

«Музыка»:

высокий уровень – 50 %

средний уровень – 50 %

17. План непосредственно образовательной деятельности на 2013 – 2014 учебный год

			Образовательная нагрузка в минутах						Всего НОД В минутах
направления	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность взрослого и ребенка	Первая младшая группа А	Первая младшая группа Б	Вторая младшая группа	Старшая группа А	Старшая группа	Подготовитель- ная группа	
			Количество часов в неделю: 1,2,3 НОД в каждую неделю, 0,5 – НОД проводится через неделю						
	познавание	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность			1 525	1 875	1 875	1 1050	
		Формирование целостной картины мира Ребенок открывает мир природы				1 875	1 875	1 1050	
		Формирование элементарных математических представлений			1	1 875	1 875	2 70*30 2100	
	коммуникация		1 32*10 320	1 35*10 350	1 35*15 525	1 35*25 875	1 35*25 875	1 35*30 1050	
	Чтение художественной литературы		1 320	1 350	1 525	1 875	1 875	1 1050	
Художественно-эстетическое развитие	рисование		1 320	1 350	1 525	2 70*25 1750	2 70*25 1750	2 70*30 2100	
	лепка		1 320	1 350	0,5 17*15 255	0,5 17*25 425	0,5 17*25 425	0,5 17*30 510	
	аппликация		-	-	0,5 255	0,5 425	0,5 425	0,5 510	51 1615
	музыка		2 64*10 640	2 70*10 700	2 70*15 1050	2 70*25 1750	2 70*25 1750	2 70*30 2100	414 7990
Физическое развитие	Здоровье*								
	Физическая		3	3	3	3	3	3	621

	культура		96*10 960	105*10 1050	105*15 1575	105*25 2625	105*25 2625	105*30 3150	11985
Вариативная часть									
Художественно-эстетическое развитие	музыка	Театральная гостиная							
Познавательное-речевое развитие	коммуникация	Карельский язык							
Социально-личностное развитие	социализация								
	труд								
	безопасность								
всего		Минут количество							

Всего 36 недель в учебном году, в дошкольных группах 1 неделя – каникулы, в первой младшей группе – адаптационный период – 4 недели. Итого:

Первая младшая группа «А» - 35 недель

Первая младшая группа «Б» - 32 недели

Вторая младшая группа – 35 недель

Старшая группа «А» - 35 недель

Старшая группа «Б» - 35 недель

Подготовительная группа – 35 недель

*По разделу «В игре ребенок развивается, познает мир, общается» непосредственная образовательная деятельность не предусмотрена. Образовательная деятельность организована таким образом, что дети участвуют в разных играх, сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих, в играх с готовым содержанием и с правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях, в играх – экспериментированиях.

** Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области «Труд» не проводится, а содержание реализуется через все формы образовательной деятельности, различные виды: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе

Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области «Здоровье» не проводится, а содержание реализуется через все формы образовательной деятельности – дидактические игры, чтение художественных произведений, пример взрослого, помощь взрослого, иллюстративный материал, объяснения, показ, развлечения, театрализованные игры. прием детей на свежем воздухе, умывание, мытье рук, выполнение всех форм двигательного режима, питание, прогулка, сон, закаливающие процедуры (по показаниям специалистов), а также в ходе реализации всех образовательных областей как часть непосредственной образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области «Безопасность» по программе «От рождения до школы» не предусмотрена, но она интегрируется с другими образовательными областями, в частности на непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира предусмотрены темы по образовательной области «Безопасность»

18. Выполнение учебного плана:

мониторинг усвоения программы в 2013-2014 учебном году

(конец учебного года)

1.	направления	Первая младшая группа «А»			Первая младшая группа «Б»			Вторая младшая группа			старшая группа «А»			старшая группа «Б»			подгот. группа			Итого:			
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
	Уровни развития детей в %																						
1.1.	Познавательно-речевое развитие																						
	Образовательные области																						
	Познание:																						
	детей																						
	%																						
	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной(конструктивной) деятельности																						
	детей	15	3	0	12	7	0	12	7	0	16	4	0	19	1	0	21	0	0	95	22		
	в %	83	17	0	63	37	0	63	37	0	80	20	0	95	5	0	100	0	0	81	19		
	Формирование элементарных математических представлений	-	-																				
	детей	11	7	0	9	10	0	6	13	0	15	5	0	14	6	0	10	11	0	65	52		
	%	61	39	0	47	53	0	32	68	0	75	25	0	70	30	0	47	53	0	56	44		
	Формирование целостной картины мира	-	-																				
	детей	14	4	0	10	9	0	9	10	0	14	6	0	18	2	0	13	8	0	78	39		
	в %	78	22	0	53	47	0	47	53	0	70	30	0	90	10	0	62	38	0	67	33	0	
	Коммуникация:																						
	детей	11	7	-	12	7	0	11	8	0	14	6	0	12	8	0	12	9	0	72	45	0	
	в %	61	39	-	63	37	0	58	42	0	70	30	0	60	40	0	57	43	0	62	38	0	
	Чтение художественной лит-ры																						
	детей	12	6	0	11	8	0	9	10	0	19	1	0	20	0	0	10	11	0	81	36	0	
	%	67	33	0	58	42	0	47	53	0	95	5	0	100	0	0	47	53	0	69	31	0	
1.2	Социально-личностное развитие																						
	Образовательные области																						
	Социализация																						
	детей	18	0	0	13	6	0	10	9	0	16	4	0	20	0	0	21	0	0	98	19		
	%	100	0	0	68	32	0	53	47	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	84	16		
	Труд																						
	детей	17	1	0	10	9	0	8	11		18	2		20	0	0	20	1	0	93	24		
	%	94	6	0	53	47	0	42	58		90	10		100	0	0	95	5	0	80	20		
	Безопасность																						
	детей																						
	в %																						
1.3	Художественно-эстетическое направление развития																						
	Образовательные области																						
	Музыка			-		-		-		-		-		-		-		-					
	детей	15	4	0	16	4	0	19	0	0	19	1	0	19	1	0	20	1	0	108	9		
	%	79	21	0	84	16	0	10	0	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	92	8		

Художественное творчество:																				
рисование																				
детей	11	7	0	11	8	0	5	14	0	15	5	0	10	10	0	11	10	0	63	54
%	61	39	0	58	42	0	26	74	0	75	25	0	50	50	0	53	47	0	54	46
лепка																				
детей	12	6	0																	
%	67	33	0	10	9	0	3	16	0	12	8	0	12	8	0	11	10	0	60	57
				53	47	0	16	84	0	60	40	0	60	40	0	53	47	0	51	49
аппликация / развитие детского творчества																				
детей	11	7	0																	
в %	61	39	0	10	9	0	5	14	0	15	5	0	9	11	0	11	10	0	61	56
				53	47	0	26	74	0	75	25	0	45	55	0	53	47	0	52	48
1.4	Физическое развитие																			
Образовательные области																				
Здоровье																				
	55	45		30																
Физическая культура																				
детей	10	8	0	10	9	0	10	14	0	15	5	0	10	10	0	20	1	0	75	42
%	56	44	0	53	47	0	53	47	0	75	25	0	50	50	0	95	5	0	64	36

1 младшая группа «А» списочный состав – 21детей
(обследовано 18детей, Раздорский Стасик домашний режим)
1 младшая группа» Б» списочный состав – детей
(обследовано 19 детей, Мусаев Зелимхан – домашний режим)
2 младшая группа» Б» списочный состав – 20 детей
(обследовано 19 детей, Шкалоберда Ксюша выбыла в апреле 14г.)
Старшая группа «А» – списочный состав – 20 детей.
(обследовано 20 детей)
Старшая группа «Б»– списочный состав 20 детей
(обследовано 20 детей)
Подготовительная группа - списочный состав 21 ребенок
(обследован 21 ребенок)
Всего обследовано 117 детей
19.Наличие кадров по обучения детей карельскому языку.

№	Виды деятельности	количество участников	педагог-руководитель	Курсы повышения квалификации
		Тихонова О.Н. Изотова В. И.	старшая »А».	«Совершенствование языковых навыков» - курсы повышения квалификации по обучению детей карельскому языку с 25.01. – 25.02.99г. – 103 часа. «Совершенствование языковых навыков» - курсы повышения квалификации по обучению детей карельскому языку с 30.06 – 06.07.03. 53 часа

		Петрова Л.А. Гаврилова Н.И.	Старшая «Б»	«Совершенствование языковых навыков» - курсы повышения квалификации по обучению детей карельскому языку с 25.01. – 25.02.99г. – 103 часа.
		Датская Г. Н. Тетченко В.П.	Подготовительная гр.	Совершенствование языковых знаний. Культура и традиции карельского народа 01.07.2013 по 06.07.2013г – 40 часов «Совершенствование языковых навыков» - курсы повышения квалификации по обучению детей карельскому языку с 25.01. – 25.02.99г. – 103 часа.
		Сорокина Е.В.	1 младшая группа «Б»	Совершенствование языковых знаний. Культура и традиции карельского народа 01.07.2013 по 06.07.2013г – 40 часов
		Поташева О. А.	1 младшая группа «А»	Двуязычие в дошкольном возрасте. Организация воспитательно-образовательного процесса на втором языке 21.10 2013 по 25.10.2013 36 часов
		Харитоновна А.П.	Муз. рук.	Двуязычие в дошкольном возрасте. Организация воспитательно-образовательного процесса на втором языке 21.10 2013 по 25.10.2013 36 часов

20. Мониторинг усвоения программы по изучению карельского языка в 2013-2014 учебном году (конец учебного года)

№	Виды деятельности	количество участников	педагог-руководитель	результаты деятельности
	«Изучения карельского языка» (с использованием программы А.П. Губаревой)	Иванова М. И.	воспит. 2 мл.гр. «А»	Высокий уровень-0 Средний уровень-100%
		Тихонова О. Н. Изотова В. И.	восп. старшей группы «А»	Высокий уровень- 20% Средний уровень-80%
		Гаврилова Н.И. Петрова Л. А.	Воспитатели старшей группы «Б»	Высокий уровень-25% Средний уровень-75%
		Тетченко В. П. Датская Г. Н.	Воспитатели подготовительной группы.	Высокий уровень-30% Средний уровень-70%
		Сорокина Е. В.	Воспитатель младшей 1 группы «Б»	Высокий уровень- 0 % Средний уровень-100 %
		Поташева О. А.	Воспитатель младшей 1 группы «А»	Высокий уровень- 0 % Средний уровень-100 %
		Харитоновна А.П.	Муз. рук.	Высокий уровень-45% Средний уровень-55%

«Олонецкая ЦБС» Олонецкая детская библиотека Работникам МКДОУ: Тетченко В.П.(воспитателю), Гавриловой Н.И.(воспитателю), Датской Г.Н.(воспитателю), Петровой Л.А.(воспитателю); воспитанникам: старшая группа: Гавриловой Арине, Маловой Анастасии, Чекуновой Соне, Яковлевой Алене, Ульяновой Дарье, Старовой Соне, Маловой Анастасии; подготовительная группа: Ойнонен Ксении, Рудник Александре, Графову Егору

21. Участие в районных и республиканских конкурсах.

Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2013» - март 2013г.

Свидетельства участников: старшая группа.: Кекшоевой Марии, Яковлевой Диане, Белун Еве, Ойнонен Ксении.

Всероссийская акция «Весенняя неделя Добра» - апрель 2013г. Благодарственное письмо администрации МКОУ ДОД «ДДТ» детскому саду.

Муниципальный этап «Всероссийские дни защиты от экологической опасности» - 2013г.

Открытая презентация «Охрана птиц и пропаганда любительской орнитологии. – май 2013г. Диплом МКОУ ДОД «ДДТ» подготовительная группа – Морозовой Марии.

Муниципальный этап «Всероссийские дни защиты от экологической опасности» - 2013г.

Благодарственное письмо администрации МКОУ ДОД «ДДТ» детскому саду.

Конкурс творческих проектов «Формула успеха – 2013» - сентябрь 2013г. Участники: Назарова Л.А.(инструктор по физической культуре); Поташева О.А.(воспитатель).

Районный конкурс творческих работ «Морозная рукавичка» - ноябрь 2013г.

Лыжный праздник на призы газеты «Олония» в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2014». – февраль 2014г. Участники соревнований: Работники МКДОУ: Родионова А.С., Спирина С.В. Воспитанники: вторая младшая группа – Мартиш Карина; старшая группа – Арефьев Павел, Арефьев Денис, Икутьева Соня, Герасимов Арсений; подготовительная группа – Суворов Гоша, Графов Егор, Ойноне Ксюша.

Районный конкурс творческих работ «Символы олимпиады Сочи – 2014» - февраль 2014г. Участники: старшая группа: Перова Л.А.(воспитатель), Блинкова Лиза, Яковлев Данила; подготовительная группа: Рудник Саша, Графов Еор.

Районная конференция для дошкольников « Живая экология» - март 2014г. Диплом МКОУ ДОД «ДДТ» Староверовой Софье.

XIII Республиканский детский конкурс чтецов на карельском языке» - апрель 2014г.

Благодарность Оргкомитета XIV Республиканского фестиваля карельской литературы им. Брендоева МКУ «Олонецкая ЦБС» Олонецкая детская библиотека детскому саду.

Районный конкурс детских рисунков «Здесь родины моей начало» - апрель 2014г.

Благодарность Оргкомитета XIV Республиканского фестиваля карельской литературы им. Брендоева МКУ

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

№	ФИО педагога	должность	Название курсов или выездных семинаров (указать)	сроки	Количество часов	Место прохождения
	Кунильская В.П.	Заведующая	«Управление дошкольным образовательным учреждением»	ноябрь 2009г.	108	г. Петрозаводск
	Гаврилова Л.М.	Зам. зав по ВМР	«Управление дошкольным образовательным учреждением» «Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»	декабрь 2009г. апрель 2013	108 72	г. Петрозаводск
	Гаврилова Н.И.	восп. под. гр.	«Современные подходы к воспитанию детей в ДОУ»	апрель 2009г.	144	г. Олонец
	Датская Г.Н.	восп. 1мл. гр.	«Развитие детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	декабрь-январь 2010г.	108	г. Олонец
	Изотова В.И.	восп. под. гр.	«Модернизация образования в детском саду»	апрель 2009г.	144	г. Олонец
	Иванова М. И.	Воспитатель 2 младшей группы	Современные подходы в организации пед процесса.	Март 2014	72	г. Олонец
	Тихонова О.Н.	восп. старшей гр. «А»	«Развитие детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	апрель 2009г.	108	г. Олонец
	Тетченко В.П.	восп. подготовительной гр.	«Развитие ребенка дошкольного возраста»	12.12.2011г.	72	г. Олонец
	Назарова Л.А.	инстр. физо	«Физическое развитие	12.12.2011г	72	г. Петрозаводск

			детей дошкольного возраста»			
	Петрова Л.А.	восп. старшей. гр. «Б»	«Модернизация образования в детском саду»	декабрь- январь 2010г.	144	г. Олонец
	Поташева О.А.	восп. 1 мл. группы «А»	Современные подходы в организации пед процесса.-	март 2014	72	г. Олонец
	Сорокина Е.В.	восп. 1 младшей гр. «Б»	«Модернизация образования в детском саду» Современные подходы в организации пед процесса.-	Март 2014	72	г. Олонец
	Харитоновая А.П.	Муз. рук.	«Актуальные проблемы музыкального образования»	с 11.10.10г. по 22.10.10г.	72	г. Петрозаводск

Аттестация кадров.

ОУ	Общее кол-во	высшая	первая	вторая	нет
Общее кол-во	13				
Руководители	2	1	1		-
Педагоги	11	-	9	2	1

Количество работников, прошедших аттестацию в 2013-2014 учебном году.

Гаврилова Л.М.. – первая квалификационная категория (май 2014г.)

Поташева О.А.. – Соответствие занимаемой должности (май 2014)

Углубленный осмотр детей за 2014г. на май месяц.

Осмотрено – 101 ребенок.

До 3- лет 32 ребенка.

Педиатр – 32 ребенка.

С 3-х до 7 лет:

Педиатр – 69

Лор – 21; Хирург – 21; Окулист – 21; Дерматолог – 21; Стоматолог – 21; Невролог – 21;

Психиатр – 21; Гинеколог – 10. УЗИ брюшной полости, щитовидной железы – 21 ребенок под.гр., УЗИ малого таза – 10 девочек под.гр., кардиограмма сердца – 21 ребенок, анализ мочи, анализ крови, яйцо/глист, яйцо/острицы – 21 ребенок.

I – 30 детей.

II – 88 детей.

IV – V гр. детей с ограниченными возможн.зд. – 2 детей.

ДН – до 3-х лет – 6 детей.

Педиатр – 5 детей.

Невролог – 1 р-к.

С 3-х до 7 лет:

Педиатр – 3 детей.

Хирург – 1 р-к.

Кардиолог – 1 р-к.

Мезосом – 116

Микросом – 1

Макросом – 3

До 3-х лет: С 3-х – 7 лет:

Мезосом – 39 Мезосом - 77

Микросом - 1 Макросом – 3

26. Социальный состав семей 2014г.:

	1 млад. «А»	1 млад. «Б»	2 млад.	Стар. «А»	стар. «Б»	под.гр.	Итого	
							кол-во	%
1. Всего семей -	20	19	20	20	20	21	120	100
2. Полных семей -	17	18	18	12	17	15	97	81
3. Неполных семей -	3	1	2	8	3	6	23	19,1
4. Многодетных семей -	2	5	3	1	1	2	14	11,6
Малообеспеченные	-	-	-	1	1	-	2	1,6
Опекаемых	-	1	-	1	1	-	3	2,5
неблагополучных семей -	-	-	-	-	1	-	1	0,8
Пострадавшие от чернобыльской аварии	-	-	-	-	-	-	-	-
Семьи из числа мигрантов	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Количество родителей -	38	37	39	30	37	39	220	100
9. Образование родителей	38	37	39	30	37	39	220	100
высшее	10	12	10	5	11	6	54	24,5
среднее специальное	28	24	29	21	24	30	156	70,9
среднее	-	1	-	4	2	3	10	4,5
без образования	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Область деятельности родителей:								
рабочие	6	11	6	15	12	8	58	26,3
служащие	23	20	24	12	17	20	116	52,4
военнослужащие	1	2	1	-	-	2	6	2,7
предприниматели	6	3	6	-	5	3	23	10,4
пенсионеры	-	1	-	-	-	1	2	0,9
безработные	2	-	2	3	3	4	14	6,3
учащиеся	-	-	-	-	-	1	1	0,45
другие	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Возраст родителей:								
до 20 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
до 30 лет	12	4	11	1	14	6	48	21,8
свыше 30 лет	26	33	28	29	23	33	172	78,1

Заведующая д/садом:

11.06.2014г.



В.П. Кунильская

