

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
01.09.2014 г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
детский сад № 27 «Солнышко»
Кунильская В. П.
«01» сентября 2014 г.
Приказ № 44 от 01.09.2014 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Основной общеобразовательной программы дошкольного
образования с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей**

Республика Карелия
г.Олонец

Учебный план Основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

на 2014-2015 учебный год по ФГОС ДО

Обязательная часть						
№ п/п	Образовательные области	Учебные занятия		2 мл.гр» А»	2 мл.гр «Б»	всего
1.	Физическое развитие	Физическая культура	в помещении	2	2	72/72
		Физическая культура**	на прогулке	1	1	36/36
2.	Познавательное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	35/35
			Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25	0.25	
			Ознакомление с предметным окружением, социальным миром	0,25	0.25	
			Ознакомление с социальным миром	0.25	0.25	
			Ознакомление с миром природы	0.25	0.25	
						36/72
3.	Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	1	1	
			Художественная литература	1		
						72/35
4.	Художественно-		Рисование	1	1	36/36

	эстетическое развитие		Лепка	0,5	0,5	18/18
			Аппликация	0,5	0,5	18/18
			Музыка	2	2	72/72
5.	*Социально-коммуникативное развитие					
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1.	Познавательное развитие		Карельский язык	0,5	0,5	17,5/17,5
2.	Социально-коммуникативное развитие		Театрализованная деятельность	0,5	0,5	17,5/17,5
всего				10	10	396/394

*По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части ООП отдельные занятия не предусмотрены. Эта область интегрируется с другими образовательными областями, такими как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», а также в разных играх: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театральных, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих в подвижных играх в играх-экспериментах.

**Занятия по образовательной области «физическая культура» на прогулке не включаются в общее количество занятий по учебному плану для каждой возрастной группы, так как проводятся во время режимного момента –прогулки в форме подвижных игр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями непосредственно-образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно» /Ст. 15(1) Закона РФ «Об образовании»/.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РК «Об образовании», с «Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении», приказ №448 МО РФ от 22.08.1996г., с приказом №655 Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. «Об утверждении и введение в действие

федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования», с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 22 июля 2010 г. № 91 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 и инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной на основе ФГОС ДО рекомендованной Министерством образования РФ (для работы с детьми от 1 до 7 лет), на основе Примерной общеобразовательной программы воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (Под ред. Доктора пед.наук Л.А. Парамоновой, 2004 г.) , авторской программы А.П. Губаревой «Обучение детей дошкольного возраста карельскому языку», парциальных программ: «Юный эколог» Николаевой С.Н., «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой И.Н., «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Обеспечивается преемственность между возрастами.

Приоритетное направление Учреждения – деятельность по художественно – эстетическому развитию детей – нацелено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического восприятия. Воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, фактора художественно-эстетического формирования и развития личности ребенка.

Реализация эстетического воспитания художественного образования в разных возрастных группах предусматривает:

- развитие интереса к различным видам искусства, формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;
- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное⁴
- развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей восприятия, восприятия чувства цвета. Ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах предметы и явления действительности, решение творческих задач;
- приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Приоритетное направление реализуется через следующие формы деятельности:

- театральная гостиная
- творческие конкурсы

Учебный план построен с учетом обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей. Учебный план составлен по четырем основным направлениям развития личности ребенка дошкольного возраста и реализуется через освоение детьми образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, труд, безопасность, музыка, художественное творчество, здоровье, физическая культура.

В учебном плане определена вариативная часть:

- в целях развития выразительности движений в подготовительных группах в непосредственную образовательную деятельность по музыке включены элементы ритмопластики, театральная гостиная, которая проводится 1 раз в квартал
- для обучения детей карельскому языку в первых младших и средней группах материал включается в образовательную область «развитие речи», в подготовительных группах в образовательную область «коммуникация»: закрепление изученного материала идет в повседневной деятельности
- для ознакомления детей с особенностями родного края в музее проводится кружок по экологии в подготовительных группах с 03.10 2014 по пятницам, 11 занятий по теме «Дом и что в нем»

количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин

В учебном плане предусмотрен максимально допустимый объем недельной нагрузки:

- в группе раннего возраста - 10
- во второй младшей группе «А» - 10
- во второй младшей группе «Б» – 10
- в средней группе - 10
- в подготовительной группе «А» - 14
- в подготовительной группе «Б» – 14

В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня и во вторую половину дня продолжительностью 8-10 минут, по подгруппам. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности воспитатели проводят на участке во время прогулки.

В учебном плане определено максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младших и средней группах не превышает двух, а в подготовительных группах – трех. Их продолжительность для детей 2го года жизни составляет 8-10 минут, для детей 5 года жизни 20 минут, для детей 7года жизни – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут, в средней и подготовительных группах 50 минут 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят динамическую паузу (физкультминутку). Перерывы между различными видами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста проводится во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности – 25-30 минут.

В учебном плане непосредственно образовательная деятельность физической и художественно-эстетической направленности занимает 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность сочетается с физической культурой и НОД по музыке.

Организационными формами проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми являются:

- фронтальные;
- подгрупповые;
- малыми подгруппами (по 2-3 ребенка);
- индивидуальные.

При появлении беспокойства, нарушении сна, аппетита проводится коррекция режима непосредственно образовательной деятельности, как по содержанию, так и по продолжительности.

В середине учебного года (в последнюю неделю февраля) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность физической и художественно-эстетической направленности. В дни каникул, в летний период, проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства), организуются спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, которые могут получать знания по учебному плану по всем образовательным областям.

По результатам реализации учебного плана ежегодно проводится мониторинг освоения детьми образовательных областей. В основной образовательной программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников определены уровни, низкий, средний, высокий, освоения программы по образовательным областям. Диагностический мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае. Контроль по выполнению учебного плана осуществляется администрацией в течение учебного года, итоги подводятся на педсовете.