

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МКДОУ детский сад

№ 27 «Солышко»

Л. М. Гаврилова

«28» августа 2017г.

**Учебный план  
на 2017 – 2018**

Обязательная часть										
Образовательные области	Учебные занятия		Группа раннего возраста	II Младшая группа	Средняя гр «А»	Средняя гр «Б»	Подготовительная группа «А»	Подготовительная группа «Б»	Всего	
	Физическая культура	Развитие движений	2 72*10 720						2 72 720мин	
Физическое развитие	Физическая культура	в помещении		2 72*15 1080	2 72*20 1440	2 72*20 1440	2 72*30 2160	2 72*30 2160	360 занятий 8288ми	
	Физическая культура**	на прогулке		1 36*15 540	1 36*20 720	1 36*20 720	1 36*30 1080	1 36*30 1080	180 занятий 4140ми	
Познавательное развитие		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 960						108 960ми	
		С строительным материалом	1 320						36 320	
		С дидактическим материалом	2 640						72 640	
Познавательное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП		1 36*15 540	1 36*20 720	1 36*20 720	2 70*30 2100	2 70*30 2100		
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности		0.25	0.25	0.25	1	1		
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром			0.25	0.25	0.25	1	1	
		Ознакомление с социальным миром			0.25	0.25	0.25	1	1	
		Ознакомление с миром природы			0.25	0.25	0.25	1	1	
		всего			1 36*15 540	2 72*20 1440	2 72*20 1440	4 140*30 4200	4 140*30 4200	46 заня 118 ми
	Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи		1 36*15 540	1 36*20 720	1 36*20 720	1 36*30 1080	1 36*30 1080	18 заня 4140
		Художественная литература					1 1080	1 1080	72 2160	



**Учебный план**  
**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому**  
**развитию детей на 2017 - 2018 учебный год по**  
**ФГОС ДО**

\*По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части ООП отдельные занятия не предусмотрены. Эта область интегрируется с другими образовательными областями, такими как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», а также в разных играх: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театральных, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих в подвижных играх в играх-экспериментах.

\*\*Занятия по образовательной области «физическая культура» на прогулке не включаются в общее количество занятий по учебному плану для каждой возрастной группы, так как проводятся во время режимного момента - прогулки в форме подвижных игр.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями непосредственно-образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно» /Ст. 15(1) Закона РФ «Об образовании»/.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РК «Об образовании», с «Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении», приказ №448 МО РФ от 22.08.1996г., с приказом №655 Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования», с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 и инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», на основе примерной основной программой дошкольного образования «От рождения до школы», рекомендованной Министерством образования РФ (для работы с детьми от 1 до 7 лет), на основе Примерной общеобразовательной программы воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (Под ред. Доктора пед.наук Л.А. Парамоновой, 2004 г.), авторской программы А.П. Губаревой «Обучение детей дошкольного возраста карельскому языку», парциальных программ: «Юный эколог» Николаевой С.Н., «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой И.Н., «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Обеспечивается преемственность между возрастами.

Приоритетное направление Учреждения - деятельность по художественно -эстетическому развитию детей - нацелено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического восприятия. Воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности.

приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, фактора художественно-эстетического формирования и развития личности ребенка.

Реализация эстетического воспитания художественного образования в разных возрастных группах предусматривает:

- > развитие интереса к различным видам искусства, формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;
- > формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное<sup>4</sup>
- > развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности;
- > обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- > развитие сенсорных способностей восприятия, восприятия чувства цвета. Ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах предметы и явления действительности, решение творческих задач;
- > приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Приоритетное направление реализуется через следующие формы деятельности:

- > театральная гостиная
- > творческие конкурсы

Учебный план построен с учетом обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей. Учебный план составлен по четырем основным направлениям развития личности ребенка дошкольного возраста и реализуется через освоение детьми образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, труд, безопасность, музыка, художественное творчество, здоровье, физическая культура. В учебном плане определена вариативная часть:

- > в целях развития выразительности движений в подготовительных группах в непосредственную образовательную деятельность по музыке включены элементы ритмопластики, театральная гостиная, которая проводится 1 раз в квартал

У для обучения детей карельскому языку в средних и подготовительной группах материал включается в образовательную область «речевое развитие», закрепление изученного материала идет в повседневной деятельности

количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин

В учебном плане предусмотрен максимально допустимый объем недельной нагрузки:

- > в группе раннего возраста (от 1 года до 2 лет) - 10 занятий
- > во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - 10 занятий
- > в средней группе «А» (от 4 до 5 лет) - 10 занятий
- > в средней группе «Б» (от 4 до 5 лет) - 13 занятий
- > в подготовительной группе «А» (от 6 до 7 лет) - 14 занятий
- > в подготовительной группе «Б» (от 6 до 7 лет) - 14 занятий

В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня и во вторую половину дня продолжительностью 8-10 минут, по подгруппам. В теплое время года максимальное число непосредственно-образовательной деятельности воспитатели проводят на участке во время прогулки.

В учебном плане определено максимально допустимое количество непосредственно-образовательной деятельности в первой половине дня в младших, старших группах не превышает двух, подготовительной группе - 3. Их продолжительность для детей 2-го года жизни - 10 минут, для детей 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут. (Любой вариант продолжительности занятий считается академическим часом),

для детей подготовительной группы - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут, в средних группах 40 минут 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят динамическую паузу (физкультминутку). Перерывы между различными видами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста проводится во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности - 25 минут.

В учебном плане непосредственно образовательная деятельность физической и художественно-эстетической направленности занимает 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность сочетается с физической культурой и НОД по музыке.

Организационными формами проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми являются:

- > фронтальные;
- > подгрупповые;
- > малыми подгруппами ( по 2-3 ребенка);
- > индивидуальные.

При появлении беспокойства, нарушении сна, аппетита проводится коррекция режима непосредственно образовательной деятельности, как по содержанию, так и по продолжительности.

В середине учебного года (в последнюю неделю февраля) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность физической и художественно-эстетической направленности. В дни каникул, в летний период, проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства), организуются спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, которые могут получать знания по учебному плану по всем образовательным областям.

По результатам реализации учебного плана ежегодно проводится мониторинг освоения детьми образовательных областей. В основной образовательной программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников определены уровни, низкий, средний, высокий, освоения программы по образовательным областям. Диагностический мониторинг проводится 2 раза в год: в начале сентября и в конце мае. Контроль по выполнению учебного плана осуществляется администрацией в течение учебного года, итоги подводятся на педсовете.

Один раз в месяц проводятся физкультурные досуги, 2 раза в год физкультурные праздники