

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующей
МКДОУ детский сад
№ 27 «Солнышко»
Гаврилова Л.М.
«31» сентября 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

Учебный план
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей
на 2015-2016 учебный год по ФГОС ДО

Обязательная часть											
№ п / п	Образовательные области	Учебные занятия		группа раннего возраста	I младшая группа «А»	I младшая группа «Б»	Средняя группа «А»	Средняя группа «Б»	Старшая группа	итого	
	Физическое развитие	Развитие движений		2 512						64 512	
		Физическая культура	в помещении		2 720	2 640	2 1440	2 1440	2 1800	352 6040	
		Физическая культура	на прогулке		1 360	1 320	1 720	1 720	1 900	176 3020	
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		3 768						96 768
			Со строительным материалом		1 256						32 256
			С дидактическим материалом		2 512						64 512
		Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1 360	1 320	1 720	1 720			140 2120
			Ознакомление с предметным окружением							1 900	36 900
			Ознакомление с социальным миром							1 900	36 900
			Ознакомление с миром природы							1 900	36 900
		ФЭМП						1 900	36 900		
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи		2 720	2 640	1 720	1 720	1 900	280 3700		
		Художественная литература						1 900	36 900		
Художественно-эстетическое развитие		Рисование		1 360	1 320	1 720	1 720	2 1800	212 3920		
		Лепка		1 360	1 320	0.5 360	0.5 360	0.5 450	122 1850		
		Аппликация				0.5 360	0.5 360	0.5 450	54 1170		
		Музыкальное	2 512						64 512		
		Музыка		2 720	2 640	2 1440	2 1440	2 1800	352 6040		
*Социально-коммуникативное развитие											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Речевое развитие		Карельский язык		1 360			1 720	1 900	108 1980	
	Социально-коммуникативное развитие		Театрализованная деятельность								
	Итого:			10	10	10	10	10	13	2260 26428	

*По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части ООП отдельные занятия не предусмотрены. Эта область интегрируется с другими образовательными

областями, такими как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», а также в разных играх: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театральных, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих, подвижных, в играх-экспериментах.

**Занятия по образовательной области «физическая культура» на прогулке не включаются в общее количество занятий по учебному плану для 1 младшей группы «А», средней группы «Б», старшей группы, так как проводятся во время режимного момента – прогулки в форме подвижных игр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями непосредственно-образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно»/Ст. 15(1) Закона РФ «Об образовании»/.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РК «Об образовании», с «Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении», приказ №448 МО РФ от 22.08.1996г., с приказом №655 Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования», с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 и инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», на основе примерной основной программой дошкольного образования «От рождения до школы», рекомендованной Министерством образования РФ (для работы с детьми от 1 до 7 лет), на основе Примерной общеобразовательной программы воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (Под ред. Доктора пед.наук Л.А. Парамоновой, 2004 г.), авторской программы А.П. Губаревой «Обучение детей дошкольного возраста карельскому языку», парциальных программ: «Юный эколог» Николаевой С.Н., «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой И.Н., «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Обеспечивается преемственность между возрастами.

Приоритетное направление Учреждения – деятельность по художественно – эстетическому развитию детей – нацелено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического восприятия. Воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, фактора художественно-эстетического формирования и развития личности ребенка.

Реализация эстетического воспитания художественного образования в разных возрастных группах предусматривает:

- развитие интереса к различным видам искусства, формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;
- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;
- развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей восприятия, восприятия чувства цвета. Ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах предметы и явления действительности, решение творческих задач;
- приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Приоритетное направление реализуется через следующие формы деятельности:

- театральная гостиная
- творческие конкурсы

Учебный план построен с учетом обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей. Учебный план составлен по четырем основным направлениям развития личности ребенка дошкольного возраста и реализуется через освоение детьми образовательных областей: познание, коммуникация, чтение

художественной литературы, социализация, труд, безопасность, музыка, художественное творчество, здоровье, физическая культура.

В учебном плане определена вариативная часть:

- в целях развития выразительности движений в старшей группе в непосредственную образовательную деятельность по музыке включены элементы ритмопластики, театральная гостиная, которая проводится 1 раз в квартал
- для обучения детей карельскому языку в первых младших и средней группах материал включается в образовательную область «развитие речи», в подготовительных группах в образовательную область «коммуникация»: закрепление изученного материала идет в повседневной деятельности

количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин

В учебном плане предусмотрен максимально допустимый объем недельной нагрузки:

- в группе раннего возраста (дети 2-го года жизни) - 10 занятий
- в первой младшей группе «А» (дети 3-го года жизни) – 10 занятий
- в первой младшей группе «Б» (дети 3-го года жизни) – 10 занятий
- в средней группе «А» (дети 5-го года жизни) – 10 занятий
- в средней группе «Б» (дети 5-го года жизни) – 10 занятий
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 занятий

В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня и во вторую половину дня продолжительностью 8-10 минут, по подгруппам. В теплое время года максимальное число непосредственно-образовательной деятельности воспитатели проводят на участке во время прогулки.

В учебном плане определено максимально допустимое количество непосредственно-образовательной деятельности в первой половине дня в младших, средних и старшей группах не превышает двух. Их продолжительность для детей 2го года жизни – 8-10 минут, для детей 3-го года жизни – 10 минут, для детей 5-го года жизни – 20 минут, для детей 6-го года жизни – 20-25 минут. (Любой вариант продолжительности занятий считается академическим часом).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут, в средних и старшей группах 50 минут 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят динамическую паузу (физкультминутку). Перерывы между различными видами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста проводится во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности – 25 минут.

В учебном плане непосредственно образовательная деятельность физической и художественно-эстетической направленности занимает 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность сочетается с физической культурой и НОД по музыке.

Организационными формами проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми являются:

- фронтальные;
- подгрупповые;
- малыми подгруппами (по 2-3 ребенка);
- индивидуальные.

При появлении беспокойства, нарушении сна, аппетита проводится коррекция режима непосредственно образовательной деятельности, как по содержанию, так и по продолжительности.

В середине учебного года (в последнюю неделю февраля) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность физической и художественно-эстетической направленности. В дни каникул, в летний период, проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства), организуются спортивные и подвижные игры. спортивные развлечения, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, которые могут получать знания по учебному плану по всем образовательным областям.

По результатам реализации учебного плана ежегодно проводится мониторинг освоения детьми образовательных областей. В основной образовательной программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников определены уровни, низкий, средний, высокий, освоения программы по образовательным областям. Диагностический мониторинг проводится 2 раза в год: в начале сентября и в конце мае. Контроль по выполнению учебного плана осуществляется администрацией в течение учебного года, итоги подводятся на педсовете.